



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe [S2Trans1-TrD>SD]

Przedmiot

Kierunek studiów

Transport

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Transport drogowy

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Marian Jósko prof. PP
marian.josko@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Wiedza określona programem studiów. Doświadczenie zdobyte podczas realizacji pracy dyplomowej na studiach pierwszego stopnia. Zrozumienie wagi prowadzenia prac naukowych dla racjonalnego rozwoju techniki i jej właściwego wykorzystania.

Cel przedmiotu

Inspiracja, kontrola i pomoc w procesie realizacji pracy dyplomowej magisterskiej

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student zna zaawansowane metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich i prowadzeniu prac badawczych w wybranym obszarze transportu

Student ma wiedzę nt. kodeksów etycznych związanych z pracą naukowo-badawczą prowadzoną w zakresie inżynierii transportu

Umiejętności:

Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł (w języku polskim i

angielskim), integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie

Student potrafi - stosując m.in. koncepcyjnie nowe metody - rozwiązywać złożone zadania z zakresu inżynierii transportu, w tym zadania nietypowe oraz zadania zawierające komponent badawczy.

Student potrafi przygotować i przedstawić opracowanie naukowe w języku polskim i angielskim, przedstawiające wyniki badań naukowych lub prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu inżynierii transportu

Student potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia, w tym innych osób.

Kompetencje społeczne:

Student rozumie znaczenie wykorzystywania najnowszej wiedzy z zakresu inżynierii transportu w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych

Student rozumie znaczenie działalności popularyzatorskiej dotyczącej najnowszych osiągnięć z zakresu inżynierii transportu

Student ma świadomość potrzeby rozwijania dorobku zawodowego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena postępu w realizacji prac następuje na podstawie kolejnych wystąpień (prezentacji) i dyskusji na forum seminarium. Ocena końcowa wynika z ocen: stopnia realizacji pracy potwierdzonego przez promotora, zaangażowania w przygotowanie wystąpień, oceny formy przygotowania prezentacji jak i jakości doboru informacji merytorycznych przedstawianego zagadnienia.

Treści programowe

Rodzaje prac kwalifikacyjnych, w tym dyplomowych i zasady ich realizacji. Wymagania stawiane pracom dyplomowym. Sformułowanie problemu naukowego i celu pracy. Studium literatury, opracowanie materiałów źródłowych i zasady cytowania. Część metodyczna pracy, prezentacja wyników badań, opracowanie spostrzeżeń i wniosków. Zasady redagowania pracy, opracowanie elementów graficznych, przygotowanie pracy do druku i archiwizacji. Referowanie realizowanych prac magisterskich przez ich autorów wraz z dyskusją.

Metody dydaktyczne

Wykład, dyskusja dydaktyczna, prezentacje studentów

Literatura

Podstawowa:

1. Boć J.: Jak pisać pracę magisterską, Wrocław: Kolonia Limited, 2009, wyd 7.
2. Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wyd. Poznańskie, Poznań 2005.
3. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2005.
4. Węglińska M. - Jak pisać pracę magisterską ? : Poradnik dla studentów. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2002.
5. Opoka Ewa, Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych, Gliwice, Wyd. Politechniki Śląskiej, 2002.

Uzupełniająca:

1. Adam T. Troskołański., O twórczości. Piśmiennictwo nauko-techniczne, PWN, Warszawa 1982, seria. Biblioteka Problemów.
2. Wisłocki K., Metodologia i redakcja prac naukowych, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 2013,

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	40	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	25	1,00